



Kuvasta omaan ilmaisuun

Avainsanat: alakoulu, lukemisen ja kirjoittamisen tukeminen

Toteuttaja: Merja Kukkanen

Luokka-aste: 4. lk

Kesto: 4 x 30 min

Innostuin pitämään neljän kerran (30 min/kerta) tukiopetusjakson Johanna Mäki-Havulinnan esittelemän kirjoittamisharjoituksen pohjalta.

Mielestäni kokeilu toimi tosi hyvin ja tulokset olivat rohkaisevia. Neljän kerran aikana oppilas kehittyi kovasti ja oppi hyvän tavan miettiä kirjoittamistaan itsekseen: ”tee ensiksi ihan perusvirke, johon sitten lisäät sanat sen jälkeen, kun olet kysynyt itseltäsi kysymykset mitä, missä, milloin ja miksi”.

Etenin seuraavasti:

1. Oppilas valitsi mieleisen kuvan lehdestä.
2. Oppilas keksi 3-5 yksinkertaista virkettä kuvasta.
3. Minä kirjoitin virkkeet muistiin sitä mukaa, kun oppilas sanoi ne suullisesti.
4. Sitten vaihdoimme rooleja: Minä sanelin virkkeet yksi kerrallaan ja oppilas kirjoitti ne sanelun mukaan vihkoon tai tietokoneelle. Jätettiin vihkoon tilaa, jotta virkkeitä pystyttiin kasvattamaan. Tietokoneella kirjoittaessa oli helpompi lisätä sanoja virkkeisiin.
5. Oppilas laajensi jokaista virkettä vastaamalla mitä, missä, milloin ja miksi.
6. Lopuksi tarkistettiin (ja vielä tavutettiin vaikeat ja pitkät sanat) virkkeet tavuittain lukien.

