



## Laivanupotus opitun kertaamisen apuna

Avainsanat: yläkoulu, lukemisen ja kirjoittamisen tukeminen

Toteuttaja: Sanna Ahjoniemi

Luokka-aste: 7. lk ja 9. lk

Kesto: 10 min

Miina Orell esitteli lukuisia pieniä lukutaidon harjoitteita, jotka hyödyntävät toiminnallisuutta ja joiden teho perustuu toistoon ja pelilliseen työtapaan, jossa oppilas saadaan pelin ja kilvoittelun avulla toistamaan jotakin ilman, että hän itse tajuaa sitä. Kokeilin laivanupotusta yläkoulun oppilaiden kanssa. Kokeiluun osallistui koko luokka ja oppilaat työskentelivät joko pareittain tai kolmen hengen ryhmässä. Tämä vei aikaa noin 10 minuuttia.

Laivanupotuksessa käytettävien virkkeiden kirjoittaminen oli nopeaa ja helppoa, joten käytän työtapaa varmasti myös uudelleen! Myös oppilaiden reaktiot olivat myönteisiä. Ihan mahtavaa, että näin pienellä vaivalla saa toiminnallisuutta mukaan tunteihin.

9. luokkien kanssa aiheena oli suomen kielen ominaispiirteet ja 7. luokan aiheena oli aloitus- ja lopetustavat sekä otsikointi. Kirjoitin 2-3 aikaisemman tunnin muistiinpanot lapuille 16-17 virkkeeksi. Yritin pitää virkkeet selkeinä ja lyhyinä ja huolehtia siitä, että virkkeet sisältäisivät kaikista oleellimmat asiat muistiinpanoista ja kirjan kappaleista. Laivanupotus toimi näin ollen muutaman tunnin jälkeen kertauksena.

Seitsemännellä luokalla toiminnallinen laivanupotus oli oppilaiden mieleen. Sellaisetkin oppilaat, jotka eivät oikein motivoitu opiskelusta, innostuivat pelistä ja lukivat innokkaina virkeitä ääneen toisilleen. Kerrankin tuntui siltä, että oppitunti loppui liian pian. Haasteena tällä tunnilla oli aihepiiri: Otsikointi, aloitus ja lopetus ovat ensisijaisesti taitoja, joita ei opi kirjasta lukemalla, vaan niitä pitää ennen kaikkea itse harjoitella. En siis ole ihan varma, mitä oppilaille jäi niistä mieleen laivanupotuksen jälkeen.

Yhdeksännen luokan tunnilla oppilaat ryhtyivät kiltisti upottamaan toistensa laivoja, mutta reaktiot työtapaan olivat maltillisempia kuin seitsemännellä luokalla. Jotkut oppilaat myös huijasivat eivätkä lukeneet virkeitä ääneen vaan numeroivat ne ja luettelivat sen jälkeen numeroita. Heille piti rautalangasta väentää, että harjoituksen pääasiallisena tavoitteena ei suinkaan ole kaverin laivojen upottaminen vaan opitun kertaaminen, joka vaatii virkkeiden ääneen lukemista. Mutta varsin hauskaa heilläkin tuntui olevan.

