



J. K. Rowling: Harry Potter

Avainsanat: kuvataide, ympäristöoppi, matematiikka, äidinkieli, monialainen oppimiskokonaisuus

Teos: J. K. Rowling: Harry Potter -kirjat

Oppiaineet: Kuvataide, ympäristöoppi, matematiikka, äidinkieli

| Oppiaine                             | Tehtävät   |
|--------------------------------------|--|
| Kuvataide                            | Taikasauvat: <a href="http://taikakoulu.arkku.net/ollivandersin-taikasauvat">http://taikakoulu.arkku.net/ollivandersin-taikasauvat</a><br>Linkin avulla saat selville, mikä taikasauva sinulle ”valikoituu”<br>Rakennetaan kuvataiteen keinoin fyysiset taikasauvat  |
| Ympäristöoppi<br>(kemia,<br>matikka) | Vahvistustaikajuoman valmistus:<br>Vahvistusliuos<br>30 ml salamanterin verta (karamellivärjättyä limua/mehua)<br>1 ml perhosen siipipölyä (tomusokeria)<br>8 hiirenpapanaa (rusinoita)<br>4 dl vauvan kyyneleitä (Sprite)<br>5 ml sammakkomixtuuraa (appelsiinimehua)<br>Sekoitetaan neljä kierrosta myötäpäivään ja kuusi kierrosta vastapäivään.<br>Jakakaa juoma ryhmän kesken ja nauttikaa. Liuos vahvistaa ruumistanne ja henkeänne tulevia koitoksia varten.  |
| Matematiikka<br>(koodaus)            | Tehkää koodi, jolla pääsee kulkemaan suunnitellun reitin Tylypahkassa. Jokainen tekee oman koodin lyijykynällä koodiruudukkoon. Koodissa käytetään yhtä nuolta per ruutu. Koodi kirjoitetaan vasemmalta oikealle ja ylhäältä alas. Ensimmäiseen ruutuun merkitään aloitusruutu ja viimeiseen lopetusruutu.<br>Kun koodi on valmis, se annetaan toiselle ryhmän jäsenelle, joka piirtää koodinmukaisen reitin kartalle kalvotussilla. Reitin tarkistuksen jälkeen kartta pyyhitään puhtaaksi märällä paperilla. |
| Äidinkieli                           | Tylypahkassa opetellaan loitsuja eri tarkoituksiin. Keksikää oma loitsunne ja kertokaa, mihin tarkoitukseen sitä käytetään. Loitsuun kuuluu olennaisena osana taikasauvan liike. Harjoitelkaa ja ottakaa loitsu videolle.  |

