



R. J. Palacio: Ihme

Avainsanat: yläkoulu, erilaisuus, henkilökuvaus, tunteet

Toteuttaja: Mira Fordell

Luokka-aste: 7. lk

Kirja: R. J. Palacio: Ihme

1. Oppitunti aloitetaan lyhyellä lukuhetkellä. Ihme-kirjan saa luettua noin 10-12 viikon aikana, jos lukee joka tunnin alussa 3-5 lukua. (Ihme-kirjan luvut ovat aika lyhyitä).

2. Oppilaiden kanssa kannattaa jutella lukemisen jälkeen. Esimerkiksi ensimmäisistä luvuista voi kysyä oppilailta seuraavia kysymyksiä: Mitä tiedämme kirjan ensimmäisten lukujen perusteella päähenkilöstä August Pellmanista eli Auggiesta? Miksi Auggie ei ole aiemmin käynyt koulua? Mitä erikoista hänen synnytyksessään oli?

Kysymysten sijaan oppilaiden kanssa voi opiskella niitä kirjallisuuskäsitteitä, jotka ovat seitsemännen luokan tavoitteissa: Mikä tässä luvussa oli takaumaa? Ketkä ovat sivuhenkilöitä ja ketkä ovat taustahenkilöitä? Mikä ero niillä on? Esimerkiksi Auggien syntymästä kertovassa luvussa on mielestäni hyvä esimerkki taustahenkilöstö (pierihoitaja), ja äidin varmaan kaikki voivat määritellä hyvin nopeasti sivuhenkilöksi.

3. Kun koko kirja on luettu, kopioin kirjasta Auggien, Vian, Summerin, Jackin, Justinin ja Mirandan kuvat (s. 7 tai 227 tai 273, 93, 133, 151, 207 ja 257). Suurennan kuvat ja sijoitan niitä ympäri luokkaa. Annan oppilaille erivärisiä tusseja, ja he kiertävät pareittain luokassa ja kirjoittavat jokaiseen kuvaan yhden henkilön luonnetta, tapoja, ulkonäköä tai hänen tekojaan kuvaavan asian. Jokaisen parin pitäisi kirjoittaa jotain sellaista, mitä paperissa ei vielä lue.

4. Lopuksi tutkitaan kaikki kuvataulut. Oppilaat voivat vielä täydentää henkilökuvauskuvaus. Kuvataulujen avulla voi harjoitella myös henkilökuvauskuvaus kirjoittamista. Oppilas voi kirjoittaa kuvauksen suosikkiahmostaan.

