



## Kertomus oppilaat osallistaen

Avainsanat: alakoulu, alkuopetus, S2

Toteuttaja: Tarja Turpeinen

Luokka-aste: 1.-2. lk

Tämä on kokeilu Anne Tiermasin esittelemästä työtavasta *Kertomus oppilaita osallistaen*. Kokeilu toteutettiin ensimmäisen ja toisen luokan S2-oppilaiden kanssa. Kuvien ja selkotekstien käyttö hyödyttää S2-oppilaita suomen kielen opettelussa ja ymmärtämisessä.

Hyvä sivusto satujen lukemisen ja kirjoittamisen harjoitteluun:

<https://viittomakielinenkirjasto.fi/kategoria/sadut/>

Kertomuksena on Punahilkka:

<https://viittomakielinenkirjasto.fi/video/punahilkka/#info>

Kuvakortit tehty Papunetissä:

<https://papunet.net/materiaalia/kuvapankki>

Lapsista oli hauskaa kuunnella satua ja käydä kiinnittämässä oma korttinsa taululle. He myös motivoituivat hyvin sarjakuvan tekemisestä.

Viittomakielisen kirjaston versio Punahilkasta on hyvää selkokieltä. Sadun voi kuunnella sivustolta kaksi kertaa ja jutella sadusta. Lapset selittävät sadussa esiin tulleita käsitteitä, jolloin opettaja varmistuu siitä, että kaikki ymmärtävät sadussa olevat sanat ja tapahtumat.

Tämän jälkeen opettaja jakaa lapsille kuvakortteja sadussa esiintyvistä henkilöistä ja esineistä (esim. puu, kivi, Punahilkka). Opettaja lukee itse satua hitaasti ääneen. Lapset saavat tuoda kuvat taululle ja kiinnittää ne sinitarralla siinä järjestyksessä kuin he ne sadussa kuulivat. Tämä kuvien käyttö edistää tarkkaa kuuntelua ja kuullun ymmärtämisen varmistamista.

Seuraavalla kerralla sadun työstöä jatketaan kirjoittamalla tekstit sadusta piirrettyyn sarjakuvapohjaan. Se löytyy myös viittomakielisen kirjaston sivustolta. Ensin he saavat vuorotellen kertoa omin sanoin, miten satu eteni. Sitten lisätään tekstit sarjakuvaruutujen alle (kakkosluokkalaiset) ja/tai puhekupliin (ykkös- ja kakkosluokkalaiset).

