



## Lukuprojekti kummioppilaiden kanssa

Avainsanat: alakoulu, alkuopetus, lukemisen ja kirjoittamisen tukeminen, kummitoiminta

Toteuttaja: Eeva-Maija Sinkkonen

Luokka-aste: 1. lk, 6. lk

Inspiroiduin Lukko-lukukerhosta, sillä se yhdistää itselleni kaksi mieleistä asiaa: jääkiekon ja lukemisen. Tein suunnitelman, jonka otan ensi lukuvuonna käyttöön kuudesluokkalaisten kanssa. Projektissa yhdistyy kummitoiminta ensimmäisen luokan kummioppilaiden kanssa.

Miten motivoida oppilaat? Oppilaita inspiroi ajatus siitä, että saa olla roolimalli pienemmille. Tällaisessa projektissa tulee selkeä vastaus siihen, miksi pitää lukea. Lukemiselle on selkeä motivaatio ja syy. Projekti sopii niin oppilaille, joiden motivaatio lukemiseen on heikko kuin oppilaille, joille lukeminen on mieleistä.

Kuudesluokkalaisten ja ekaluokkalaisten on jaettu kummioppilasporukoihin, joihin kuuluu kaksi kuudesluokkalaista ja 2-3 ekaluokkalaista. Projekti toteutetaan näissä porukoissa. Jokainen kuudesluokkalaisten oppilas saa miettiä aihealueen, joka on itselle tärkeä: jääkiekko, jalkapallo, partio, kissat, koirat, hamsterit, traktorit - ja niin edespäin. Kun aiheet ovat selvillä, tehdään polkupyörillä retki kirjastoon, jossa jokainen oppilas etsii lastenkirjan, joka liittyy omaan aiheeseen. Aiheita kannattaneen olla mietittynä 2-3 per oppilas, jotta jokaiselle löytyy kirja.

Kun jokaisella oppilaalla on kirja, suunnittelevat he itselleen lukumiljöön ja rekvisiitan. Lukumiljöö tarkoittaa tässä paikkaa, jossa oppilas kuvaa itsestään videon, jossa hän lukee kirjan tai osan kirjasta - riippuen kirjan pituudesta. Ennen tätä hyödyntäisin Lukko-lukukerhon videoita inspiraation lähteenä. Oppilas voi esimerkiksi lukea kirjaa koulun vieressä olevassa jäähallissa, jalkapallokentällä... Lukupaikkana voi olla myös koulun kellari, jos luettavana on jokin jännä kirja. Hevosista tykkäävä voi lukea kirjoja hevoslaitumen vieressä tai tehdä videon kotona hevostallissa, jos sellainen kotoa löytyy. Video kuvataan joko kouluaikana tai kotona.

Jokainen oppilas myös suunnittelee, missä vaatteissa ja mahdollisesti minkälaisen tavaroiden keskellä lukee. Päällä voi olla Lukko-lukijoiden innoittamana pelipaita tai ratsastusvaatteet tai ympärillä olla hamsterin hoitoon liittyviä tavaroita - tai vaikka itse hamsteri. Oppilas siis luo kokonaisen kuvausympäristön, joka sopii luettavaan kirjaan.

Kuudesluokkalaisten kuvaavat videot kummiporukoissaan, jos kuvaus on koulussa. Kotona tehtävät kuvaukset pohditaan erikseen. Valmiit videot ladataan Peda.net -sivustolle, josta jokainen kummioppilasporukka katsoo sille porukalle kuvatut videot.

