



Astrid Lindgren: Peppi Pitkätossu

Avainsanat: alakoulu, äidinkieli ja kirjallisuus, kuvataide, liikunta, monialainen oppimiskokonaisuus

Toteuttaja: Sanna-Mari Ollgren

Luokka-aste: alakoulu

Teos: Astrid Lindgren: Peppi Pitkätossu

Oppiaineet: Äidinkieli ja kirjallisuus, kuvataide, liikunta

Oppiaine	Tehtävät
Äidinkieli ja kirjallisuus	<p>Millainen henkilö Peppi Pitkätossu on?</p> <p>Tehdään hänestä hahmoanalyysi, johon piirretään kuva ja tietoja ja ominaisuuksia hänestä.</p> <p>Kirje isälle. Millaisen kirjeen Peppi voisi kirjoittaa isälleen?</p> <p>Miten Tommin, Annikan ja Pepin ystävyys näkyy? Miten he ovat erilaisia, miten samanlaisia? Johdantona ystävyysteemaan.</p> <p>Kirjoitetaan tapahtumista, joissa heidän ystävyytensä näkyy.</p>
Kuvataide	<p>Pepin koulupäivä ei mennyt kovin hyvin. Tehdään pienet sketsivideot, mitä muita kimmelluksia Pepille olisi voinut sattua koulussa.</p>
Liikunta	<p>Aarrejahti Pepin innoittamana</p> <p>Suunnistusrata</p>

