



Popplet lukemista syventämään

Avainsanat: lukio, lukemisen ja kirjoittamisen tukeminen

Toteuttaja: Päivi Artikainen

Luokka-aste: lukio

Testaan Johanna Mäki-Havulinnan metodia syvälukemisesta ja lukemisen lisäämisestä. Opiskelijat ovat saaneet valita joko romaanin tai tietokirjan luettavikseen. Suurin osa on valinnut romaanin ja tietokirjojen lukijat ovat tarttuneet elämäkertoihin. Työvälineenä oppitunnilla käytetään [Popplet-sovellusta](#).

Opiskelijat kirjaavat ajatuskarttaan seuraavat tiedot: päätapaukset, henkilöt (esittelyineen), heidän välisensä suhteet, aloitustilanteen ja lopetustilanteen sekä kirjan ansiot ja heikkoudet. Eri käsittelyosioissa käytetään eri värejä.

Aikaa Popplet-kartan tekemiseen on 70 minuuttia eli yksi oppitunti. Sitä saa jatkaa kotona, jos se jää kesken. Seuraavan tunnin aiheena on esitellä kirja Popplet-sovelluksen avulla 3-4 muulle opiskelijalle ryhmässä. Mukana on läppäriin lisäksi luettu kirja. Koska ajatuskarttaan on kerätty kirjan ansioita ja puutteita, tehtävän pohjalta olisi mahdollista kirjoittaa myös arvostelu analyysin lisäksi.

Teosten esittelyn (25 min) lopputunti käytetään joko minianalyysin tai -arvostelun kirjoittamiseen. Opiskelijat tallentavat Popplet-kartat ja varsinaiset tekstit O365:een omiin kotitehtäviinsä luokan yhteiseen OneNote-muistikirjaan.

Huomioita: Popplet-sovelluksen käyttö innosti enemmän kuin käsin kirjoitetun ajatuskartan tekeminen. Suullinen osuus toi kirjan käsittelyyn vielä syvyyttä, koska ryhmän muilla opiskelijoilla oli vielä mahdollisuus kysyä tarkentavia kysymyksiä. Opettaja arvioi karttojen pohjalta syntyneet tekstit skaalalla tyydyttävä-hyvä-erinomainen.

