



## Sinikka & Tiina Nopola: Risto Räppääjä kauhan varressa

Avainsanat: alakoulu, alkuopetus, äidinkieli ja kirjallisuus, englanti, ympäristöoppi, musiikki, kuvataide, matematiikka, toiminnallisuus, ryhmätyö, monialainen oppimiskokonaisuus

Toteuttaja: Kaisa Wolde

Kirja: Sinikka Nopola, Tiina Nopola: Risto Räppääjä kauhan varressa

Luokka-aste: alkuopetus

Oppiaineet: äidinkieli ja kirjallisuus, englanti, ympäristöoppi, musiikki, kuvataide, matematiikka

Laaja-alaiset sisällöt: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), Monilukutaidot (L4), Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Keskeisiä aiheita ovat ruoka ja reseptit, terveellinen ravinto, kasvikset, ruokatavat, mielipiteen ilmaisu, mittaaminen ja kaupassa asiointi. Kokonaisuudessa on huomioitu toiminnallisuus, moniaistisuus ja ryhmätyöskentely. Toteutettavissa kahden viikon tai tiivistäen viikon aikana.

Oppiaine	Tehtävät
Äidinkieli ja kirjallisuus	<p>Riittelyä kirjan räppirunoista. Kuorolukuna kirjasta löytyvä "Riston johdatus täydellisiin pöytätapoihin".</p> <p>Ruokasanastoa</p> <p>Ohjeiden lukeminen ja kirjoittaminen: Opettaja antaa reseptejä tai niiden osia luettavaksi ryhmissä oppilaiden lukutaidon mukaan. Oppilaat saavat keksiä ja kirjoittaa myös omia hauskoja ruokien nimiä ja mitä aineksia niissä on.</p> <p>Ostoslistan tekeminen kauppaleikkiä varten: Tehdään luokkaan kauppa, josta saa ostaa reseptissä tarvittavia aineksia.</p> <p>Tutustutaan myös muihin Risto Räppääjä -kirjoihin luokassa.</p>
Englanti	<p>Ruokasanastoa englanniksi: kasvien ja ruoka-aineiden nimiä, hyvät ruokatavat ("thank you" ja "please") ja ruokailuvälineet</p>



<b>Ympäristöoppi</b>	<p>Ruokahävikki -keskustelua ja lautanen tyhjäksi ruokalassa -kampanja. Viikon aikana oppilaat harjoittelevat ottamaan sopivan määrän ruokaa. Syötyään oppilaat näyttävät opettajalle tyhjän lautasen ja saavat siitä luokassa tarran. Kaikki tarrat keränneille on luvassa palkinto.</p> <p>Kasvien tunnistaminen ja nimeäminen sekä maistelu.</p> <p>Hyvät ruokatavat: Kirjan lopussa on “Riston johdatus täydellisiin pöytätapoihin”. Keskustellaan hyvistä ruokatavoista ja harjoitellaan niitä.</p> <p>Terveellinen ruoka: opetellaan hyvä lautasmalli. Oppilaat arvioivat kirjan mukaisilla symboleilla erilaisten ruokien terveellisyyttä (3 porkkanaa = megaterveellinen, 2 porkkanaa = hyvin terveellinen, 1 porkkana = melko terveellinen, pehmis = epäterveellinen herkku)</p>
<b>Musiikki</b>	<p>Kuunnellaan ja lauletaan Risto Rappääjä -lauluja Risto Rappääjän laulukirjasta.</p>
<b>Kuvataide</b>	<p>Tehdään yhteistyönä kummioppilaiden kanssa muovailuvahaa (Ohje: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XHggKOUwB-0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=XHggKOUwB-0&amp;feature=youtu.be</a> ) ja harjoitellaan samalla mittaamista.</p> <p>Tehdään oma lempiruoka-annos kertakäyttölautaselle muovailuvahasta.</p> <p>Askarrellaan kauppaleikkiä varten kasviksia (esim. piirretään, leikataan ja laminoidaan). Myös kotoa voidaan tuoda tyhjiä pakkauksia.</p>
<b>Matematiikka</b>	<p>Mittaaminen (tl, rkl, dl, l)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutustutaan mittausvälineisiin ja harjoitellaan mittaamista ryhmissä.</li> <li>- Mitata voi esimerkiksi papuja tai vettä.</li> <li>- Voidaan myös arvioida ja punnita kauppaleikin esineitä.</li> </ul> <p>Tehdään muovailuvahaa (ks. kuvataide) ja harjoitellaan samalla tarkkaa mittaamista.</p> <p>Tehdään pylväsdiagrammi oppilaiden lempiruokista. Opettaja kirjoittaa vaihtoehdot taululle ja jokainen antaa oman äänensä post it -lapulla. Lapuista muodostuu “pylväsdiagrammi”, jota tulkitaan yhdessä. Sama harjoitus voidaan tehdä myös esim. koulun ruokaviikosta, marjoista, Risto Rappääjä -kirjojen henkilöistä jne.</p> <p>Kauppaleikissä harjoitellaan rahankäyttöä ja lasketaan ostosten hintoja pienillä tasamäärillä.</p>

