



Sadutus ketjukertomuksena ja yhdessä kummioppilaiden kanssa

Avainsanat: alakoulu, alkuopetus, kummitoiminta, sadutus, S2

Toteuttaja: Eeva Mäki

Luokka-aste: 1. lk & 5. lk

Kokeilin sadutusta suomen kielen jakotunnilla, jossa paikalla oli kymmenen viidennen luokan oppilasta. Myöhemmin jatkoimme työtavan käyttöä saduttamalla ekaluokkalaista kummioppilaita.

1. Istuimme viidesluokkalaisten kanssa piiriin lattialle. Kerroin, mitä tulemme tekemään ja vähän omista kokemuksistani sadutuksesta Turun lähiopetuspäivässä. Pyysin vieressäni istuvaa oppilasta aloittamaan tarinan jollain lauseella, joka hänen mielestään sopisi tarinan alkuun. En johdatellut mitenkään, vaan odotin oppilaan keksivän aloitusvirkkeen. Kirjoitin sen vihkoon ja luin ääneen muille. Tämän jälkeen vuoro siirtyi seuraavalle.

Aluksi virkkeiden keksiminen oli hidasta ja he epäröivät sanoa omaa ajatustaan ääneen. Vauhtiin kuitenkin päästiin ja huomasin, että osalla oli jopa vaikeuksia malttaa odottaa omaa vuoroaan, kun olisi niin tehnyt mieli jatkaa jonkun toisen virkettä. Parin aremman oppilaan kohdalla annoin kysyä kavereilta neuvoa. Näin päästiin eteenpäin eikä kenenkään tarvinnut kärsiä jumiutumuksesta. Oppilaiden mielestä tarinasta tuli todella hyvä ja heillä oli hauskaa, kun tarinaa luettiin ääneen matkan varrella ja vielä lopuksi. Yhdessä he miettivät tekstille sopivan otsikon.

Teimme toisen ryhmän kanssa seuraavana päivänä saman kaavan mukaan sadutusta ja myös heidän kanssaan tämä työtapa toimi hyvin. Koko luokan tunnilla luin ääneen molempien ryhmien aikaansaannokset ja oppilaat olivat tosi ylpeitä oman ryhmänsä tarinasta.

2. Jatkoimme tämän työtavan käyttöä saduttamalla ekaluokkalaista kummioppilaita. Tämän toteutimme siten, että menimme koulun kirjastoon ja siellä viidesluokkalainen kummi pyysi ekaluokkalaista kummioppilastaan kertomaan sadun. Kummi kirjoitti tarinan virke kerrallaan kummivihkoon. Lopuksi he piirsivät tarinasta yhteisen kuvan vihkoon. Kummioppilaiden sadutus sujui todella hyvin ja olin yllättynyt, kuinka rohkeasti ekaluokkalaiset uskalsivat kertoa tarinaa kummioppilaalleen. Tätä tulemme tekemään uudestaan.

3. Viidesluokkalaisten kanssa ajattelin vielä kokeilla sadutusta pienemmissä ryhmissä siten, että yksi on kirjuri ja osallistuu myös itse vuorollaan tarinan tuottamiseen. Hienoa olisi myös ehtiä toteuttamaan jokaisen oppilaan henkilökohtainen saduttaminen, mutta sille ajan raivaaminen saattaa olla haasteellista.

